Тема «Чтобы ребёнок учился».

1.Вступительное слово учителя.

Оценки, которые получают наши дети, это цена их труда. Так получилось, что успеваемость вначале этой четверти резко снизилась. Почему же дети получают двойки и не хотят учится? Для того, чтобы понять, надо учесть ряд самых разнообразных обстоятельств. Давайте попробуем подобную ситуацию провести и с вами.

На партах листочки 2 цветов – жёлтого и зелёного. На листочках зелёного цветы выразите причину одним – двумя словами получения вашими детьми неудовлетворительных оценок. На жёлтом листочке отвечают на следующие вопросы –В чём причина лени? Недостаточности времени? Непонимания предметов?

Почему друзья являются причиной снижения успеваемости?

Анкета для родителей

Допустимые ответы : да, нет, отчасти, иногда

1. Считаете ли вы , что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли с вами дети по душам, советуются ли «по личным вопросам?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей своих детей?
5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовкек семейным праздникам?
9. На детских праздниках – предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их без взрослых?
10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги, газеты,журналы?
11. А телевизионные передачи и фильмы?
12. Бываете ли вместе на выставках, концертах, музеях, в театрах?
13. Участвуете ли вы вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
14. Предпочитаете проводить отпуск вместе с ними или нет?

За каждое «да» - 2 б, «отчасти, иногда» - 1б, «нет» - 0 б.

Более 20 б – ваши отношения с детьми можно считать благополучными.

От 10 до 20 – отношения оцениваются как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.

Менее 10 б – контакты с детьми явно недостаточные. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Тест «Какой вы родитель»

Отметьте те фразы,0 которые вы часто используете в своей семье.

1. Сколько раз тебе повторять!
2. Посоветуй мне, пожалуйста!
3. Не знаю, чтобы я тебе сделала!
4. И в кого ты такой уродился? Такая
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. Ну на кого ты похож?
7. Вот я твоё время!
8. Ты моя опора и помощница, помощник!
9. Ну что за друзья у тебя!
10. О чём ты только думаешь?
11. Какая ты у меня умница!
12. А ты как считаешь?
13. У всех дети как дети, а ты!
14. Какая ты у меня сообразительная , сообразительный!

2 балла за ответы 1,4,6,7,9,10,13 и 1 балл за все остальные ответы.

7-8 б – живёте душа в душу ребёнок любит и уважает вас.

9-10б- вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.

11-12 – необходимо быть к ребёнку внимательнее. Авторитет не заменит любви.

13-14 – идёте по неверному пути. Существует недоверие, между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше внимания.

Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребёнка?

1. знаете ли вы всех преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребёнок.

А) знаю всех

Б) знаю половину

В) знаю ли лишь некоторых

1. сколько раз вы просматриваете тетради, учебники ребёнка ради интереса?

А) постоянно

Б) 1-2 раза в четверть

В) ни разу

3.если вы обнаружили, что ребёнок испытывает трудности по одному или нескольким предметам, и не способны ему помочь, что вы будете делать?

А) обращусь за помощью к учителям

Б) пойду к завучу

В) заставлю ребёнка более серьёзно учить предмет

4. Знаете ли вы интересы своего ребёнка?

А) да, знаю

Б) частично

В) догадываюсь, но точно не знаю

1. знаете ли вы, где и с кем ребёнок проводит своё свободное время?

А) да

Б) иногда

В) нет, но догадываюсь

Подсчитайте ответы а, б, в. Если лидирует а – вы знаете, что ребёнок нуждается в вашей помощи и оказываете эту помощь своевременно.

Б- вас волнуют проблемы, но неурядицы с учебой могут привести к дестабилизации всей остальной деятельности ребёнка.

В – вы и другие члены семьи должны помочь ребёнку.

Знакомство с методическими советами.

1.Сделайте так, чтобы ребёнку захотелось рассказать о том, что они изучают в школе. Расскажите ему, что его нелюбимый предмет в школе был вашим самым любимым. Попросите показать ему, по какому учебнику он занимается. Сравните вместе с ним, что вы изучали раньше и что он изучает сейчас. Заодно вы и узнаете насколько он знает материал. Докажите своим примером, что уметь решать трудные уравнения интересно.

2.Могут помочь заповеди доктора Добсона:

-не унижайте своего ребёнка. Не используйте фразы: « А лучше ты придумать не мог?У тебя вообще есть голова на плечах?»

-Не угрожайте 6»Если ты у меня ещё раз так сделаешь – ты у меня получишь!»

-Не вымогайте обещаний. Обещания относятся к будущему. Слово – это одно, а дело – совсем другое.

1. У психологов есть понятие «тактильного голода» .Это дефицит любви родителей. Прижмите, поцелуйте, потормошите своего ребёнка.
2. воспользуйтесь советами Карнеги-9 способов, как изменить человека, не нанеся ему обиды и не вызывая негодования:
	* начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств ребёнка
	* обращая внимание на ошибки, делайте это в косвенной форме
	* прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках
	* задавайте вопросы вместо приказаний
	* дайте возможность человеку спасти своё лицо
	* хвалите ребёнка даже за скромный успех
	* создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним
	* пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы его хотите увлечь, легко выполнимым.
	* Делайте так, чтобы ребёнку было приятно исполнить то, что вы хотите.

5. Проблема как снежный ком, если её не решить, она будет расти. Рано или поздно она всё равно разрешится но неприятных последствий будет больше.Составьте с ребёнком план решения проблем.

* + 1. я вижу свою проблему
		2. знаю про свою проблему всё
		3. хочу решить свою проблему
		4. составляю план действий
		5. действую
		6. изучаю результат
		7. даю оценку того, что сделано.

Безусловно нет единого правила для всех и на все случаи жизни. Все дети разные. Каждый ребёнок уникален и точно также уникальны и наши с ними отношения. Вы должны объяснять ребёнку, что он должен быть знающим, трудолюбивым, красивым и у него есть все возможности реализовать себя. Мы сотрудники в этой работе , но семья значит гораздо больше чем 100 учителей. Великий учёный Ж-Ж-Руссо говорил6»Дети пусть делают то, что они хотят, а хотеть они должны то, чего хочет педагог» А мы действительно хотим, чтобы у наших детей не возникли проблемы неуспеваемости, нежелания и неспособности учиться.А для этого нужно усерднее работать в этом направлении.

2. Разное.

Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребёнка?

**Знаете ли вы всех преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребёнок.**

А) знаю всех

Б) знаю половину

В) знаю ли лишь некоторых

**Сколько раз вы просматриваете тетради, учебники ребёнка ради интереса?**

А) постоянно

Б) 1-2 раза в четверть

В) ни разу

Если вы обнаружили, что ребёнок испытывает трудности по одному или нескольким предметам, и не способны ему помочь, что вы будете делать?

А) обращусь за помощью к учителям

Б) пойду к завучу

В) заставлю ребёнка более серьёзно учить предмет

**Знаете ли вы интересы своего ребёнка?**

А) да, знаю

Б) частично

В) догадываюсь, но точно не знаю

**Знаете ли вы, где и с кем ребёнок проводит своё свободное время?**

А) да

Б) иногда

В) нет, но догадываюсь

Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребёнка?

**Знаете ли вы всех преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребёнок.**

А) знаю всех

Б) знаю половину

В) знаю ли лишь некоторых

**Сколько раз вы просматриваете тетради, учебники ребёнка ради интереса?**

А) постоянно

Б) 1-2 раза в четверть

В) ни разу

Если вы обнаружили, что ребёнок испытывает трудности по одному или нескольким предметам, и не способны ему помочь, что вы будете делать?

А) обращусь за помощью к учителям

Б) пойду к завучу

В) заставлю ребёнка более серьёзно учить предмет

**Знаете ли вы интересы своего ребёнка?**

А) да, знаю

Б) частично

В) догадываюсь, но точно не знаю

**Знаете ли вы, где и с кем ребёнок проводит своё свободное время?**

А) да

Б) иногда

В) нет, но догадываюсь

Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребёнка?

**Знаете ли вы всех преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребёнок.**

А) знаю всех

Б) знаю половину

В) знаю ли лишь некоторых

**Сколько раз вы просматриваете тетради, учебники ребёнка ради интереса?**

А) постоянно

Б) 1-2 раза в четверть

В) ни разу

Если вы обнаружили, что ребёнок испытывает трудности по одному или нескольким предметам, и не способны ему помочь, что вы будете делать?

А) обращусь за помощью к учителям

Б) пойду к завучу

В) заставлю ребёнка более серьёзно учить предмет

**Знаете ли вы интересы своего ребёнка?**

А) да, знаю

Б) частично

В) догадываюсь, но точно не знаю

**Знаете ли вы, где и с кем ребёнок проводит своё свободное время?**

А) да

Б) иногда

В) нет, но догадываюсь

Тест «Какой вы родитель»

Отметьте те фразы, которые вы часто используете в своей семье.

Сколько раз тебе повторять!

Посоветуй мне, пожалуйста!

Не знаю, чтобы я тебе сделала!

И в кого ты такой уродился? Такая

Какие у тебя замечательные друзья!

Ну на кого ты похож?

Вот я твоё время!

Ты моя опора и помощница, помощник!

Ну что за друзья у тебя!

О чём ты только думаешь?

Какая ты у меня умница!

А ты как считаешь?

У всех дети как дети, а ты!

Какая ты у меня сообразительная , сообразительный!

Тест «Какой вы родитель»

Отметьте те фразы, которые вы часто используете в своей семье.

Сколько раз тебе повторять!

Посоветуй мне, пожалуйста!

Не знаю, чтобы я тебе сделала!

И в кого ты такой уродился? Такая

Какие у тебя замечательные друзья!

Ну на кого ты похож?

Вот я твоё время!

Ты моя опора и помощница, помощник!

Ну что за друзья у тебя!

О чём ты только думаешь?

Какая ты у меня умница!

А ты как считаешь?

У всех дети как дети, а ты!

Какая ты у меня сообразительная , сообразительный!

Тест «Какой вы родитель»

Отметьте те фразы, которые вы часто используете в своей семье.

Сколько раз тебе повторять!

Посоветуй мне, пожалуйста!

Не знаю, чтобы я тебе сделала!

И в кого ты такой уродился? Такая

Какие у тебя замечательные друзья!

Ну на кого ты похож?

Вот я твоё время!

Ты моя опора и помощница, помощник!

Ну что за друзья у тебя!

О чём ты только думаешь?

Какая ты у меня умница!

А ты как считаешь?

У всех дети как дети, а ты!

Какая ты у меня сообразительная , сообразительный!

Тест «Какой вы родитель»

Отметьте те фразы, которые вы часто используете в своей семье.

Сколько раз тебе повторять!

Посоветуй мне, пожалуйста!

Не знаю, чтобы я тебе сделала!

И в кого ты такой уродился? Такая

Какие у тебя замечательные друзья!

Ну на кого ты похож?

Вот я твоё время!

Ты моя опора и помощница, помощник!

Ну что за друзья у тебя!

О чём ты только думаешь?

Какая ты у меня умница!

А ты как считаешь?

У всех дети как дети, а ты!

Какая ты у меня сообразительная , сообразительный!