## Родительское собрание № 1

**Трудности адаптации первоклассника к школе.**

**Задачи собрания:**

**1 познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе.**

**2 предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе.**

**Физиологические условия адаптации ребёнка к школе.**

* + **изменение режима дня ребёнка в сравнении с детским садом, увеличение физической нагрузки.**
  + **Необходимость смены учебной деятельности ребёнка дома, создание условий для двигательной активности ребёнка между выполнением уроков**
  + **Наблюдение родителей за правильной посадкой ребёнка при выполнении домашних заданий**
  + **Тренировка мелких мышц кистей рук**
  + **Воспитание самостоятельности и ответственности ребёнка**

**Психологические условия адаптации ребёнка в школе.**

* + **создание благоприятного психологического климата в отношении ребёнка со стороны всех членов семьи**
  + **чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребёнка в школе**
  + **первое условие школьного успеха – самоценность ребёнка для его родителей**
  + **обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню**
  + **неформальное общение со своим ребёнком после пройденного школьного дня**
  + **недоступность физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребёнка**
  + **поощрение ребёнка не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка. Развитие самоконтроля, самооценки, самодостаточности вашего ребёнка.**

**Известный педагог и психолог Симон Соловейчик опубликовал правила, которые могут помочь родителям подготовить ребёнка к самостоятельной жизни среди своих одноклассников**

**- не отнимай чужого, но и не отдавай своего**

* + **попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться**
  + **не дерись без причины**
  + **зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно**
  + **играй честно, не подводи своих товарищей**
  + **не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.**
  + **Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность**
  + **Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут**
  + **Не ябедничай и не наговаривай ни на кого**
  + **Старайся быть аккуратным**
  + **Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой**
  + **Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!**

**Визитная карточка –самопредставление семьи**

* + **Ф.и.о**
  + **Возраст родителей, день рождения семьи**
  + **Интересы, увлечения семьи**
  + **Традиции и обычаи семьи**
  + **Девиз семьи**

**Мы часто говорим сыну или дочери, что в школе будет интересно, он много узнает, научится читать и писать и каждый день принесёт ему радость, но мы не обращаем внимание на то, что ученье – это труд. А труд и трудно- это похожие слова. Надо готовить ребёнка к тому, что не всегда ему будет легко и не всё будет интересно.**

* + **Какие положительные качества своего ребёнка Вы можете назвать?**
  + **Какие положительные качества своего ребёнка Вы считаете самыми главными?**
  + **Какие отрицательные качества своего ребёнка вы можете назвать?**
  + **Какие из них Вам более всего не нравятся и хотелось бы с помощью учителя помочь ребёнку их исправить?**
  + **Каким Вы хотели бы видеть своего ребёнка в конце учебного года?**
  + **Мир вашего ребёнка.Каков он?**
  + **Члены семьи и их роли?**
  + **Какие роли у ребёнка. Есть ли они вообще?**
  + **Бывают ли конфликтные ситуации? Если да, то с чем это связано?**
  + **Одиноко ли ребёнку в семье?**
  + **Кто пользуется большим авторитетом в вашей семье у ребёнка?**
  + **Как проходит время досуга в вашей семье?**

**Проранжируйте понятия по степени значимости для Вас**

* + **питание**
  + **здоровье**
  + **друзья**
  + **работа**
  + **учёба**
  + **взаимоотношения с родителями**
  + **любовь**
  + **деньги**
  + **образование**
  + **жильё**

**- труды**

* + **выборы родительского комитета**
  + **дни рождения**
  + **план работы на 1 четверть**
  + **7-45 в школу**
  + **2 обувь**
  + **требования к урокам**

- Не отнимай чужого, но и не отдавай своего

* + Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
  + Не дерись без причины
  + Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно
  + Играй честно, не подводи своих товарищей
  + Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
  + Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность
  + Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут
  + Не ябедничай и не наговаривай ни на кого
  + Старайся быть аккуратным
  + Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой
  + Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

- Не отнимай чужого, но и не отдавай своего

* + Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
  + Не дерись без причины
  + Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно
  + Играй честно, не подводи своих товарищей
  + Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
  + Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность
  + Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут
  + Не ябедничай и не наговаривай ни на кого
  + Старайся быть аккуратным
  + Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой
  + Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

- Не отнимай чужого, но и не отдавай своего

* + Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
  + Не дерись без причины
  + Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно
  + Играй честно, не подводи своих товарищей
  + Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
  + Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность
  + Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут
  + Не ябедничай и не наговаривай ни на кого
  + Старайся быть аккуратным
  + Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой
  + Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

- Не отнимай чужого, но и не отдавай своего

* + Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
  + Не дерись без причины
  + Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно
  + Играй честно, не подводи своих товарищей
  + Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
  + Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность
  + Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут
  + Не ябедничай и не наговаривай ни на кого
  + Старайся быть аккуратным
  + Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой
  + Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!
  + Какие положительные качества своего ребёнка Вы можете назвать?
  + Какие положительные качества своего ребёнка Вы считаете самыми главными?
  + Какие отрицательные качества своего ребёнка вы можете назвать?
  + Какие из них Вам более всего не нравятся и хотелось бы с помощью учителя помочь ребёнку их исправить?
  + Каким Вы хотели бы видеть своего ребёнка в конце учебного года?
  + Мир вашего ребёнка.Каков он?
  + Члены семьи и их роли?
  + Какие роли у ребёнка. Есть ли они вообще?
  + Бывают ли конфликтные ситуации? Если да, то с чем это связано?
  + Одиноко ли ребёнку в семье?
  + Кто пользуется большим авторитетом в вашей семье у ребёнка?
  + Как проходит время досуга в вашей семье?

Проранжируйте понятия по степени значимости для Вас

* + питание
  + здоровье
  + друзья
  + работа
  + учёба
  + взаимоотношения с родителями
  + любовь
  + деньги
  + образование
  + жильё
  + Какие положительные качества своего ребёнка Вы можете назвать?
  + Какие положительные качества своего ребёнка Вы считаете самыми главными?
  + Какие отрицательные качества своего ребёнка вы можете назвать?
  + Какие из них Вам более всего не нравятся и хотелось бы с помощью учителя помочь ребёнку их исправить?
  + Каким Вы хотели бы видеть своего ребёнка в конце учебного года?
  + Мир вашего ребёнка.Каков он?
  + Члены семьи и их роли?
  + Какие роли у ребёнка. Есть ли они вообще?
  + Бывают ли конфликтные ситуации? Если да, то с чем это связано?
  + Одиноко ли ребёнку в семье?
  + Кто пользуется большим авторитетом в вашей семье у ребёнка?
  + Как проходит время досуга в вашей семье?

Проранжируйте понятия по степени значимости для Вас

* + питание
  + здоровье
  + друзья
  + работа
  + учёба
  + взаимоотношения с родителями
  + любовь
  + деньги
  + образование
  + жильё